

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-1TiR-C3-PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia w turystyce Psychology in tourism
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Karyś
1.6. Kontakt	aleksandra.karys@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w sali UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, burza mózgów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Aronson E., 2011, Człowiek – istota społeczna. PWN, Warszawa Harwas-Napierała B., Trempała J., 2011, Psychologia rozwoju człowieka. T 2, PWN, Warszawa Mietzel G., 2008, Wprowadzenie do psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
	uzupełniająca	Tomaszewski T. (red.), 1998, Psychologia. Wyd. PWN, Warszawa. Gerrig R.J. , Zimbardo P.G, 2011, Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Winiarski R., Zdebski J., 2008, Psychologia turystyki. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. (W+K) Zapoznanie studentów z procesem kształtowania i zmiany postaw</p> <p>C2. (W) Zapoznanie studentów z periodyzacją życia ludzkiego</p> <p>C3. (K) Kształtowanie umiejętności analizowania uwarunkowań rozwoju człowieka</p> <p>C4. (W+K) Rozwijanie umiejętności formułowania różnych rodzajów przekazu perswazyjnego</p> <p>C5. (K) Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów społecznych</p> <p>C6. (K) Przygotowanie studentów do wykorzystywania wiedzy i umiejętności psychologicznych dla skutecznych oddziaływań edukacyjnych w zakresie turystyki i rekreacji</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologia jako nauka: cele i zadania psychologii, związek psychologii z innymi naukami. 2) Rozwój człowieka: periodyzacja życia ludzkiego, zadania rozwojowe i zainteresowania na poszczególnych etapach życia. Biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju. 3) Procesy emocjonalno-motywacyjne: wpływ emocji na działanie, optymizm, aktywność fizyczną. 4) Postawy: komponenty i wymiary postaw, postawa deklarowana a zachowanie.. 5) Spostrzeganie społeczne, powstawanie pierwszego wrażenia. Komunikacja niewerbalna: formy i funkcje mowy ciała, odczytywanie komunikatów niewerbalnych. 6) Człowiek w sytuacji trudnej: komponenty stresu, fazy reakcji na stres. Rodzaje stresorów. 7) Wpływ społeczny: rodzaje konformizmu, czynniki nasilające konformizm 8) Zaliczenie. <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2) Grupa społeczna: cel grupowy, normy, style kierowania grupą, funkcjonowanie grupy turystycznej. 3) Znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka. 4) Związek motywacji z energią i sprawnością działania, udział motywacji wewnętrznej w podejmowaniu

- aktywności fizycznej i rekreacji, znaczenie turystyki intencjonalnej.
- 5) Kształtowanie i zmiana postaw: wiarygodny nadawca, cechy dobrego negocjatora, rodzaje przekazu perswazyjnego, cechy odbiorcy wpływające na podatność na perswazję.
- 6) Rozwiązywanie problemów i konfliktów: definicja i rodzaje konfliktów, sposoby rozwiązywania konfliktów, techniki negocjacji, wykorzystanie myślenia twórczego przy rozwiązywaniu problemów.
- 7) Budowanie odporności na stres, turystyka jako forma odreagowania stresu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	objaśnia czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw człowieka, wymienia rodzaje więzi społecznych w zakresie turystyki i rekreacji w odniesieniu do nauk społecznych i ekonomicznych oraz opisuje rządzące nimi prawidłowości	TP1A_W06
W02	charakteryzuje rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny oraz określa zainteresowania na poszczególnych etapach rozwoju człowieka, szczególnie w odniesieniu do oddziaływań sektora turystyki i rekreacji	TP1A_W06
W03	Charakteryzuje proces budowania odporności na stres oraz zwiększania optymizmu z uwzględnieniem roli turystyki i rekreacji	TP1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	formułuje różne rodzaje przekazu perswazyjnego oraz analizuje czynniki warunkujące efektywne kierowania grupą szczególnie w odniesieniu do obsługi ruchu turystycznego	TP1A_U01
U02	analizuje komunikaty niewerbalne w celu nawiązania prawidłowego kontaktu interpersonalnego	TP1A_U01
U03	określa źródła i rodzaje konfliktów interpersonalnych oraz wskazuje sposoby ich rozwiązywania,	TP1A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotowy do wykorzystania wiedzy i umiejętności psychologicznych dla skutecznych oddziaływań edukacyjnych w zakresie turystyki i rekreacji	TP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (dyskusja)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	...		W	...		W		K	W		K	W		K	W	...		W		K
W01				X																	
W02				X																	
W03				X																	
U01				X				X			X										
U02				X				X			X										
U03								X			X										
K01								X			X										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie od 51% do 60%
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie od 61% do 70%
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie od 71% do 80%
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie od 91% do 100%
Konwersatorium (K)	3	51-60% pkt. za projekt - prezentację multimedialną i aktywność na zajęciach
	3,5	61-70% pkt. za projekt - prezentację multimedialną i aktywność na zajęciach
	4	71-80% pkt. za projekt - prezentację multimedialną i aktywność na zajęciach
	4,5	81-90% pkt. za projekt - prezentację multimedialną i aktywność na zajęciach
	5	91-100% pkt. . za projekt - prezentację multimedialną i aktywność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	8
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	12
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....